



**XXIVth World
Road Congress
Mexico 2011**
Mexico City 2011.

LA FORMATION, LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES ET LA COMMANDE PUBLIQUE

Dr. Ing. MAIGA M.S.

- Ecole Nationale d'Ingénieurs – ABT – Bamako Mali
- Professeur
- salihamaiga2@yahoo.fr et salihamaiga@orangemali.net

*Logo de
l'organisation
de l'orateur*

Principaux sujets traités:

- Gestion des RH
- L'évaluation des performances dans le secteur et les programmes d'études
- La bonne gouvernance
- L'intégrité et la corruption



Les conclusions majeures

- La faiblesse institutionnelle a besoin d'être améliorée
- L'organisation des marchés et la GRH sont essentielles pour la performance du secteur
- La multiplicité des intervenants
- La culture d'entreprise peut faciliter de meilleurs résultats



Les solutions proposées :

- Une définition précise des profils
- Un recrutement compétitif
- Un système efficace d'évaluation des compétences et des performances des agents
- Des plans de carrières
- La réduction des pouvoirs discrétionnaires



APPROCHE PAR LES COMPÉTENCES DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

Faits sur les programmes actuels

- Basé sur des exemples concrets
- Approche par les compétences
- Élaboration de référentiels : de métiers, d'évaluation, des compétences, de formation
- Des écarts de compétences existent lorsque les jeunes diplômés sont au même niveau que les personnes sans diplômes.



LE PROGRAMME DÉCENNAL DE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Mission

- Établir l'offre de formation actuelle
- Identifier les compétences nécessaires
- Proposer des dispositifs de formation
- Proposer des mesures d'accompagnement
- Former les acteurs de la passation de marché



IMPLICATION DES ACTEURS DU PRIVÉ

Personnes impliquées dans ce groupe

- Deux représentants de l'ordre des Ingénieurs conseil du Mali
- Un représentant de l'OPECOM
- Un représentant d'une structure de formation
- Un représentant d'un cabinet de formation à gestion privée



Le séminaire a permis:

- Des échanges
- De prendre connaissance des études de cas
- D'identifier les programmes inadaptés

Programme décennal de formation pro

- Faire un diagnostic
- Proposer des reformes
- Participation renforcée des professionnels



MERCI

QUESTIONS?

